



# ИНФОРМАТИКА

# 5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:

Фамилия,  
имя:

**Важно!** Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием  соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так:  А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

## 1 Какие из изображенных устройств предназначены для хранения и/или переноса информации?

Отметьте  верные варианты ответа.



## 2 Восстановите фразы (1-4). Какие слова (А-Г) должны стоять вместо многоточий?

Отметьте в таблице  соответствующую букву.

		А	Б	В	Г
1	Какое устройство должно продолжить ряд: <i>перо – ручка – печатная машинка – ... ?</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Когда читаешь книгу с ... , кривится смысл.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Интернет – это мир, спрессованный в коробочке ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	... засвечивает штрихкод своим осветителем и считывает полученную картинку.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) модем  
Б) сканер  
В) монитор  
Г) клавиатура

## 3 В каждом пункте задания отметьте несколько верных вариантов ответа.

1) Какие из перечисленных инструментов графического редактора используются для создания графических примитивов?



2) Какие из чисел, записанных в римской системе счисления, являются двузначными в десятичной системе счисления, т.е. находятся в промежутке от 10 до 99?

VIII

XXI

XL

CC

LXV

CI





7 Какими сочетаниями горячих клавиш на клавиатуре компьютера (1-8) можно воспользоваться, чтобы выполнить следующие действия (А-З)? Отметьте в таблице ● соответствующий номер сочетания.

- 1)  +     3)  +     5)  +     7)  +   
 2)  +     4)  +     6)  +     8)  +

		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Выделить весь документ	<input type="radio"/>							
Б	Скопировать выделенный текст или элемент	<input type="radio"/>							
В	Вырезать выделенный текст или элемент	<input type="radio"/>							
Г	Вставить скопированный или вырезанный текст	<input type="radio"/>							
Д	Отменить последнее действие	<input type="radio"/>							
Е	Найти в документе определённое слово	<input type="radio"/>							
Ж	Сохранить текущий документ	<input type="radio"/>							
З	Повторить последнее отменённое действие	<input type="radio"/>							

8 Пятиклассники Таня, Толя, Вася, Галя, Иван и Дуня получили в подарок флешки на 1, 2, 4, 8, 16 и 32 Гб. Выясните объём флешки каждого из пятиклассников, если:

- объём флешки Тани меньше, чем у Толи;
- у Васи флешка большего объёма, чем у Гали;
- у Дуни флешка меньше, чем у Ивана;
- у Васи – меньше, чем у Тани;
- а у Дуни объём флешки больше, чем у Толи.

Отметьте в таблице ● соответствующее значение.

		1 Гб	2 Гб	4 Гб	8 Гб	16 Гб	32 Гб
1	Таня	<input type="radio"/>					
2	Толя	<input type="radio"/>					
3	Вася	<input type="radio"/>					
4	Галя	<input type="radio"/>					
5	Иван	<input type="radio"/>					
6	Дуня	<input type="radio"/>					

9 Задана строка символов 011110010101111 и четыре правила преобразования:

- Правило А: – Тройка символов **100** заменяется тройкой символов **110**.  
Правило Б: – Тройка символов **110** заменяется тройкой символов **111**.  
Правило В: – Тройка символов **111** заменяется тройкой символов **101**.  
Правило Г: – Тройка символов **101** заменяется тройкой символов **100**.

Применение каждого правила состоит в следующем:

Если тройка, состоящая из 1-го, 2-го и 3-го символов, удовлетворяет одному из правил, то символы заменяются, иначе замена не производится. Далее (в любом случае) проверяется следующая тройка, состоящая из 4-го, 5-го и 6-го символов и т.д. до конца строки. К полученной строке ещё раз применяются правила преобразования, с 1-го символа и до конца строки.

- Составьте цепочку правил получения итоговой последовательности символов из исходной строки. Отметьте ● порядковый номер (1-6) применения соответствующего правила в цепочке.

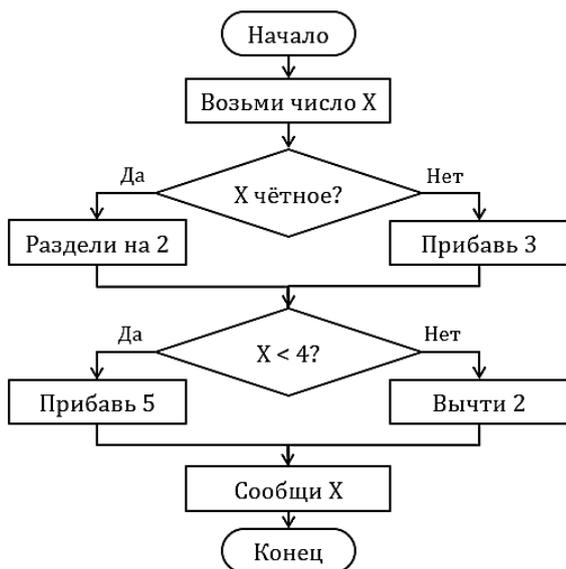
- Правило А:     1     2     3     4     5     6  
 Правило Б:     1     2     3     4     5     6  
 Правило В:     1     2     3     4     5     6  
 Правило Г:     1     2     3     4     5     6



**10** В электронном телефонном справочнике имеется пронумерованный список из 2500 клиентов. Клиентов со 120 по 560 номера включительно удалили из справочника, а оставшихся пронумеровали заново. Сколько теперь в списке клиентов? Отметьте ● верный вариант ответа.

- 2060                      ○ 2059                      ○ 2380                      ○ 1940

**11** Дан алгоритм, который выполнили несколько раз для обработки различных чисел (А-Е). Расположите эти числа в порядке ВОЗРАСТАНИЯ результатов работы алгоритма. Отметьте ● порядковый номер (1-6)



- А)  $X = 0 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6  
 Б)  $X = 3 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6  
 В)  $X = 4 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6  
 Г)  $X = 5 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6  
 Д)  $X = 6 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6  
 Е)  $X = 8 \rightarrow$  ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ○ 6

**12** Исполнитель РОБОТ действует на клетчатой доске, между соседними клетками которой могут стоять стены. РОБОТ передвигается по клеткам доски и может выполнять команды:

1 (вверх), 2 (вниз), 3 (вправо), 4 (влево).

При этом РОБОТ переходит на соседнюю клетку в нужном направлении. Если в этом направлении между клетками стоит стена, то РОБОТ разрушается. РОБОТ успешно выполнил программу № 1. После этого он выполнил программу № 2: 32242411 и вернулся в ту клетку, где он был ПЕРЕД НАЧАЛОМ выполнения программы № 1 и не разрушился при этом. Восстановите программу № 1 из её фрагментов.

Отметьте в таблице ● соответствующее значение фрагмента.

	«1»	«2»	«13»	«14»	«23»
Фрагмент 1	○	○	○	○	○
Фрагмент 2	○	○	○	○	○
Фрагмент 3	○	○	○	○	○
Фрагмент 4	○	○	○	○	○
Фрагмент 5	○	○	○	○	○